



IK WIL WETEN

WIE IK BEN

EducatieMeter van
VOORBEELD RAPPORTAGE

14 februari 2024

HALLO VOORBEELD,

Dit is de uitslag van jouw EducatieMeter. Hierin staat wat jij belangrijk vindt en wat je minder belangrijk vindt. Waar je energie van krijgt en wat jou energie kost. Waar jouw talenten liggen en wat jouw ontwikkelpunten zijn. Ook wordt beschreven hoeveel ruimte en energie jij hebt om leuke dingen te doen en om je verder te ontwikkelen. Ten slotte wordt beschreven waar jouw (studie)interesse ligt. De EducatieMeter vertelt dus iets over wie jij bent, waar jouw interesses liggen en hoe jij op dit moment in je vel zit.

Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?

Overall om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat je laat zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe je denkt (het hoofd), wat je wilt (het hart), wat je ergens van vindt (de raderen) en hoe jij je voelt (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de EducatieMeter ligt de focus op het hart, de raderen en de voeten.



HET HOOFD



Het hoofd laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.

HET HART



Het hart laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Het hart wordt in kaart gebracht in het onderdeel **Persoonlijkheid**.

DE RADEREN



De raderen laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je je in bevindt. De raderen worden in kaart gebracht met behulp van jouw **Studie- en beroepsinteresses**.

DE VOETEN



De voeten laten zien hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken naar hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen. De voeten worden in kaart gebracht met behulp van de **Mentale balans**.

• Je voelt je goed (de voeten)

• Je voelt je niet goed (de voeten)

• De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)

• De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)

• Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)

• Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)

• Je begrijpt het helemaal (het hoofd)

• Je begrijpt er niks van (het hoofd)

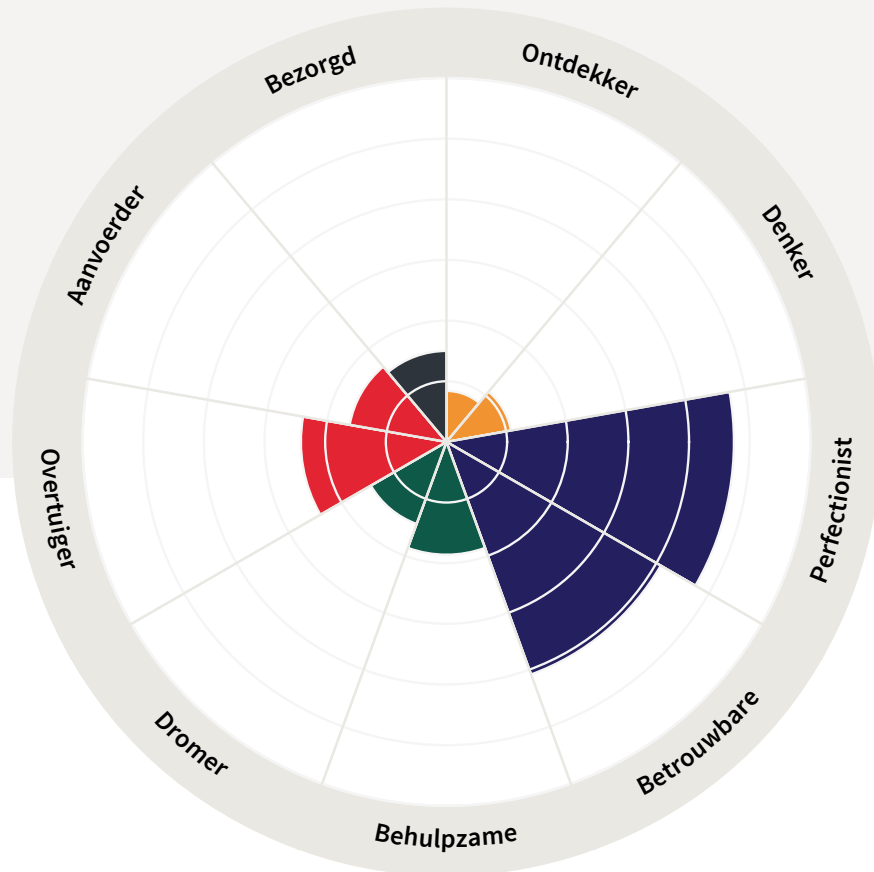
DIT WORDT EEN LEUKE DAG!

DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...

PERSOONLIJKHEID



Aan de hand van jouw persoonlijkheid kan jij een bepaalde stijl van denken, houding en gedrag hebben. De hoogste score laat zien welke stijl jij het snelste zal laten zien, de laagste score laat zien welke stijl jij het minst snel zal laten zien. Bij elke stijl horen bepaalde kenmerken. Deze kenmerken worden in het vervolg van dit rapport toegelicht.



WAT WIL IK GRAAG?

Je houdt van orde, regelmaat en feitelijkheid.

Je streeft naar zekerheid, veiligheid en voorspelbaarheid.

WAT IS MIJN VALKUIL?

Je kunt soms te streng zijn, je snel ergeren of anderen corrigeren of bestraffen.

Je kunt soms erg vasthoudend zijn en je verzetten tegen veranderingen.

WAAR BEN IK GOED IN?

Je stelt je vaak stellig, feitelijk, netjes en nauwkeurig op.

Je bent loyaal en betrouwbaar.

WAT MAG IK NOG LEREN?

Je mag leren ook eens iets door de vingers te zien, te vergeven of begripvol te zijn.

Je mag beter leren omgaan met ontwikkelingen, veranderingen of plotselinge gebeurtenissen.



WAT WIL JE GRAAG?

Jouw persoonlijkheid zegt iets over het gedrag dat jij zonder veel moeite laat zien. Dat is het gedrag dat jij (onbewust) het liefste laat zien en wat jou de meeste energie geeft. In dit hoofdstuk wordt beschreven wat het gedrag is dat jij het liefste laat zien.

Jij bent vooral gericht op feiten, regels en principes. Jij ziet vaak elk detail en meestal val jij terug op afspraken, vaste kaders, normen en waarden. Jij bent vaak oplettend, feitelijk of stelt je controlerend op en jij kan al snel een formele houding aannemen, bijvoorbeeld in voor jou onbekende situaties. Minder ben jij gedreven om jezelf ontdekkend, onderzoekend of verwonderend op te stellen. In jouw denken en gedrag baseer jij je vaak vooral op concrete zaken en jij valt graag terug op feiten, kennis en jouw ervaring. Meestal geef jij precies aan hoe jij iets hebben wil, waar iets aan moet voldoen of weet jij precies te benoemen wat jou dwars zit of wat volgens jou anders of beter moet.

Jij stelt je graag loyaal en betrouwbaar op naar anderen toe. Jij bent vaak trouw aan afspraken en gericht op hoe het hoort en hoe het is afgesproken. Jij richt je vaak meer op veiligheid en zekerheid dan op avontuur en spanning en meestal weet iedereen precies wat jij bedoelt of waar jouw focus op gericht is. Jij hebt een hekel aan misverstanden en het woord 'misschien' gebruik jij bijna nooit als jou gevraagd wordt om je eerlijk uit te spreken. Wel ben jij meestal erg duidelijk en min of meer behoudend ingesteld. Naar anderen toe stel jij je vaak serieus, rustig en ingetogen op. In jouw denken ben jij eerder conservatief en traditioneel ingesteld dan creatief en innovatief. In ieder geval laat jij niet graag iets aan het toeval over.



WAT MAG JIJ NOG LEREN?

Om jezelf zo goed mogelijk te ontwikkelen is het belangrijk dat jij weet wat jij nog mag leren. Jouw persoonlijkheid brengt namelijk ook wat valkuilen met zich mee. Ook is het soms nodig om jouw gedrag aan te passen aan de situatie. In dit hoofdstuk wordt beschreven wat jij nog mag leren, zodat jij jouw gedrag nog beter kan afstemmen op de situatie en zodat jij jouw talenten nog verder kunt inzetten en ontwikkelen.

Jij bent vaak erg zeker van je zaak, soms zelfs zo erg dat jij onvoldoende open staat voor kritiek, een tegengeluid of een tegenargument. Daarom mag jij leren om je meer ontdekkend, kwetsbaar en open op te stellen naar anderen toe, maar ook ten aanzien van afwijkende meningen of denkwijzen. Ook mag jij leren om je meer te focussen op wat haalbaar is en wat jij kan beïnvloeden of verbeteren en meer aandacht hebben voor jouw persoonlijke ontwikkeling.

Jij mag je meer bewust zijn van de voordelen van het maken van fouten en vergissingen en van het feit dat je hier ook van kan leren en dat het onderdeel is van iemands ontwikkeling. Natuurlijk is het belangrijk dat daarbij geen onnodige fouten worden gemaakt en dat er geen onherstelbare schade wordt aangericht. En uiteraard, eerlijkheid, rechtvaardigheid en discipline zijn belangrijk, maar minstens zo belangrijk is het dat er voldoende aandacht is voor de emoties en gevoelens van anderen. Het is bijvoorbeeld niet altijd eerlijk of wenselijk om elke fout of vergissing te bestraffen of om altijd alles feitelijk te benaderen.

Jij bent meestal sterk gericht op zekerheid en duidelijkheid en veel minder op leren, ontdekken, onderzoeken of analyseren. Jij bent van mening dat veranderen niet nodig is als alles goed gaat, maar hiermee doe jij jezelf eigenlijk tekort. Misschien mis jij hierdoor wel kansen of schenk jij te weinig aandacht aan jezelf en jouw persoonlijke ontwikkeling.

Jij mag dan ook leren om alert te blijven en om jezelf te blijven ontwikkelen. Ook mag jij leren om kansen te benutten, om onzekerheid toe te laten en om spannende beslissingen gewoon te durven nemen. Jij mag leren om eigen afwegingen te maken en je minder te laten leiden door hoe het hoort of door wat er van je wordt verwacht. Jij mag vaker luisteren naar jezelf en jij mag meer open staan voor humor en creativiteit. Belangrijk is dat jij meer tijd en aandacht besteed aan nadenken, onderzoeken, jouw fantasie gebruiken of ook eens dagdromen. De zekerheid van het één, is immers de beperking van het andere en wat zeker lijkt, kan soms plotseling omslaan in allerlei onzekerheden. Bovendien brengen veel zekerheden vaak ook allerlei verplichtingen met zich mee.



ALS HET NIET ZO GOED MET JOU GAAT

Hoe jij je gedraagt hangt ook af van hoe jij je op dit moment voelt. Als het niet zo goed met je gaat, dan laat jij misschien ander gedrag zien dan wanneer het wel goed met jou gaat. Als jij veel aan je hoofd hebt of als jij niet zo goed in jouw vel zit, dan is de kans groot dat jij vooral nog gedrag laat zien dat voor jou makkelijk is. Dit gedrag kan je dan zelfs een beetje te veel laten zien. In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe jouw gedrag eruit kan zien als jij veel aan je hoofd hebt of als jij even niet zo lekker in jouw vel zit.

Ervaar jij onduidelijkheid en is er ook nog een gevoel van spanning, bijvoorbeeld omdat het thuis echt niet gezellig is of omdat er allerlei problemen zijn, dan voel jij je vaak erg ongelukkig, maar ook boos en gefrustreerd. Natuurlijk probeer jij hiermee om te gaan, maar meestal lukt dat niet zo goed. Dan trek jij je maar terug of ga jij er juist tegenin, maar wat je ook doet, het gaat eigenlijk altijd ergens mis. Vaak kost het je dan steeds meer moeite om open te staan voor verandering, jezelf ontwikkelen of nieuwe dingen ontdekken. Hierdoor val jij steeds meer terug op de dingen die je wel begrijpt of die je wel kunt organiseren.

In ieder geval gaat het ten koste van jouw nieuwsgierigheid en als de spanning oploopt, wordt het steeds moeilijker voor jou om te denken in kansen, oplossingen en mogelijkheden. Veel meer denk jij dan in risico's, beperkingen en problemen en houd je vast aan zekerheid en duidelijkheid. En natuurlijk wordt het dan ook steeds lastiger mogelijkheden te zien en positief te blijven.



WAT MOET JOUW BEGELEIDER OVER JOU WETEN?

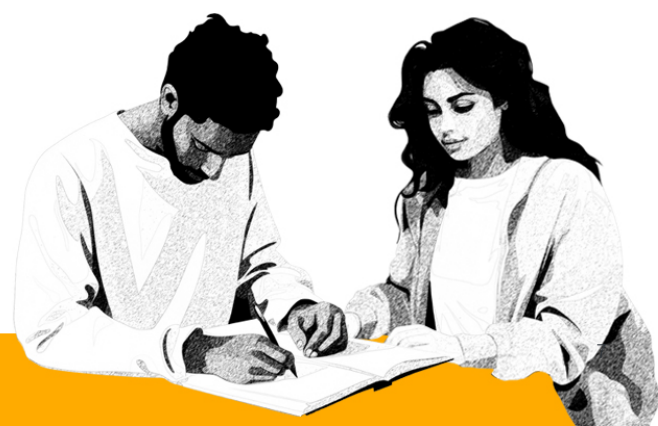
Jezelf ontwikkelen hoeft jij gelukkig niet alleen te doen, daar mag je ook de mensen om je heen bij gebruiken. Om jou te kunnen helpen is het fijn voor anderen als zij weten hoe zij het beste met jou om kunnen gaan. In dit hoofdstuk wordt dit beschreven. Deze tekst kun jij delen met jouw ouder(s), verzorger(s), docent, begeleider of met iemand anders.

Soms een situatie opnieuw bekijken of hier even afstand van nemen is jouw ontwikkelpunt. Misschien klinkt dit wat ingewikkeld, maar eigenlijk wordt er mee bedoeld dat jij mag leren om soms minder feitelijk of minder zwart/wit te denken en te reageren. Hierbij kan jij meer begrip tonen voor de ander en beter letten op de sfeer die er hangt. Ook mag jij meer afstand nemen en minder snel geprikkeld reageren als het niet gaat zoals jij denkt dat het moet gaan.

Jij vindt het bijvoorbeeld lastig om om te gaan met vergissingen, misverstanden of wanneer er fouten worden gemaakt. Jij hebt moeite om te leren van fouten en kan je er zelf vreselijk over opwinden. Omdat jij liever geen fouten maakt, zal jij ook niet zomaar iets doen of uitproberen. Om jezelf wel te gaan ontwikkelen mag jij bij fouten of onduidelijkheden meer luisteren naar anderen. Ook mag jij als jij jezelf bijvoorbeeld onzeker voelt, meer afstand nemen van de situatie, meer open vragen stellen en je minder persoonlijke aangevallen voelen. In het algemeen zou het goed zijn om meer te focussen op samenwerking, sfeer, ontspanning en gezelligheid.

Jij bent uit jezelf niet gericht op creativiteit, ontdekken of fantasie. Dit heeft effect op hoe jij leert of hoe jij jezelf ontwikkelt. Voor jou is het bijvoorbeeld erg belangrijk dat jij weet wat de bedoeling is, jij herkent en ook begrijpt wat jij moet doen of wat jij kunt verwachten. Krijg jij bijvoorbeeld tegenstrijdige prikkels of ervaar jij een gevoel van twijfel, dan zoek jij uit jezelf direct naar herkenning of naar een gevoel van zekerheid of veiligheid. Je vindt het lastig hiermee om te gaan, ook al ben jij misschien best wel nieuwsgierig of geïnteresseerd.

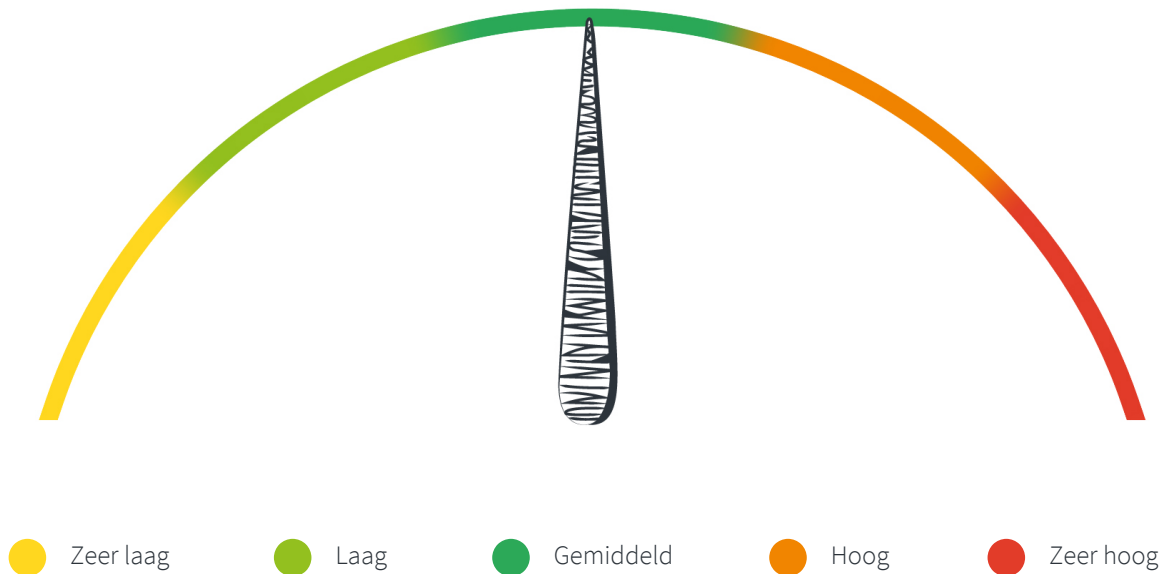
Concreet zijn hiermee jouw leerdoelen of uitdagingen wel duidelijk. Wel is het jou lastig om je hierin te ontwikkelen. Jij moet je ieder geval eerst veilig voelen om bijvoorbeeld fouten te mogen maken en hiervan te leren. Word jij hierbij niet goed begeleid of uitgedaagd, dan zal jij steeds wat meer gaan terugvallen op wat jij wel weet en wel kan organiseren. Zeker als de druk oploopt of als jij tegenstrijdige gevoelens ervaart. Want als jij druk en/of spanning ervaart, dan denk jij niet in kansen, oplossingen en mogelijkheden, maar wel in het voorkomen of het vermijden van problemen. In ieder geval daag jij jezelf niet uit, stel jij eerder gemaakte afspraken ter discussie en ga jij ook niet op zoek naar een alternatief. Wat juist wel nodig is om jezelf te ontwikkelen.





MENTALE BALANS

De Mentale balans zegt iets over hoe jij je op dit moment voelt, hoeveel zorgen jij hebt en hoeveel energie jij hebt om leuke dingen te doen. Ook zegt de Mentale balans iets over hoeveel ruimte jij op dit moment hebt om je verder te ontwikkelen of om je te focussen op een opleiding. De Mentale balans biedt ook inzicht in of jij op dit moment in staat bent om gedrag te laten zien waar jij geen energie van krijgt. Hoe meer zorgen en spanning jij ervaart, hoe meer jij namelijk zal terugvallen op jouw automatische gedrag en hoe lastiger het voor jou is om ander gedrag te ontwikkelen.



Jij ervaart op dit moment een gemiddelde mentale belasting.

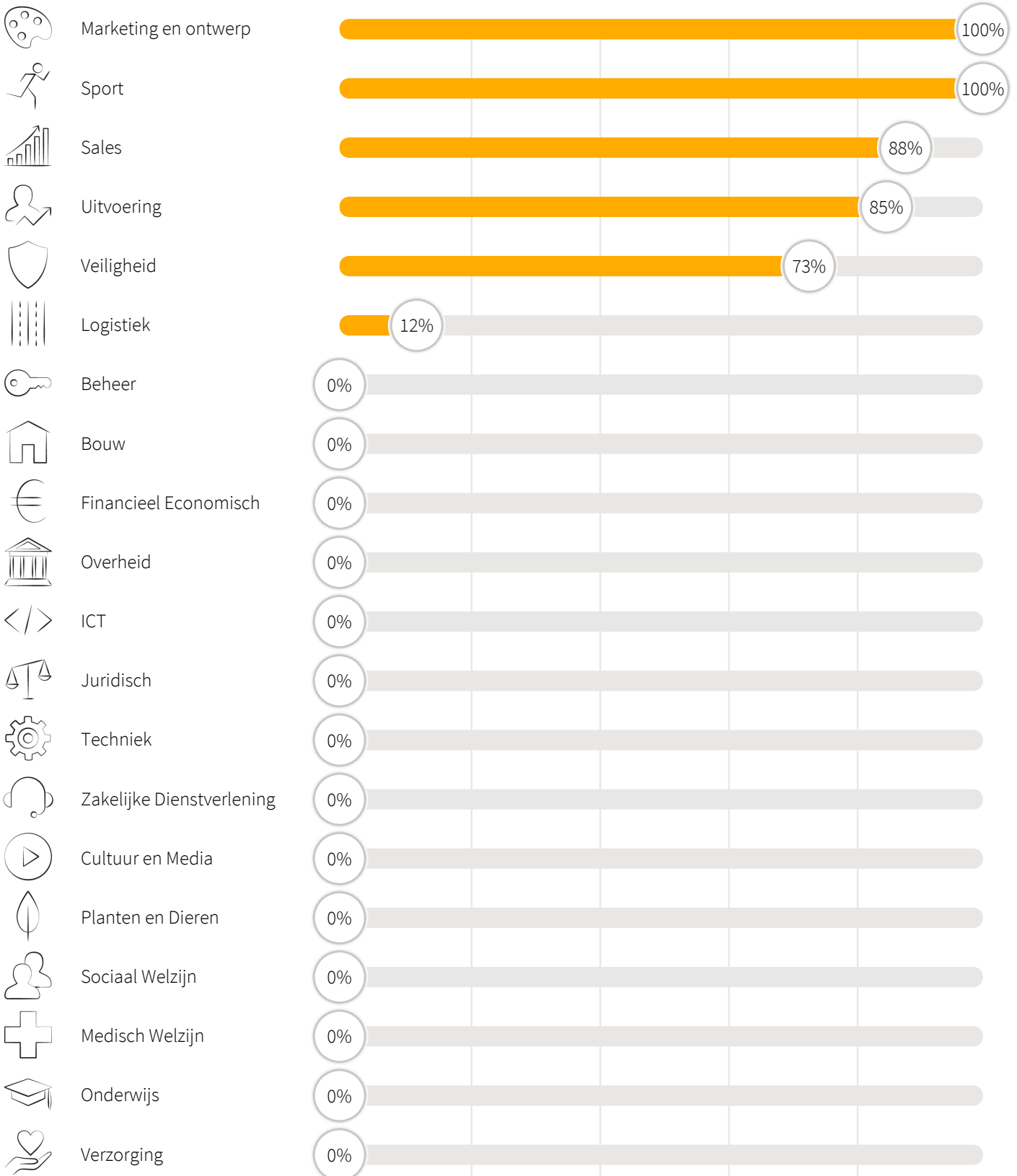
Dit houdt in dat je niet altijd zo maar kan doen of laten waar je zin in hebt, maar ook een aantal zorgen of verplichtingen hebt. Je geeft aan dat je bij het nemen van beslissingen of het maken van (school)keuzes ook rekening moet houden met eventuele onmogelijkheden of beperkingen. Soms hebben anderen verwachtingen van jou, waar je niet altijd geheel aan kan voldoen. Over het algemeen ervaar je wel voldoende mentale capaciteiten en energie te hebben om hier goed mee om te gaan.

Af en toe vraagt de situatie om meer na te denken over jouw beslissingen of meer te investeren in jouw school dan je prettig vindt, maar meestal zijn er ook voldoende leuke dingen waar jij je op kan richten. Heb je eenmaal een (school)keuze gemaakt en weet je wat je wil, dan zal jij je soms toch moeten motiveren om door te zetten en moeten investeren in discipline en daadkracht om jouw school uiteindelijk succesvol af te kunnen ronden. Investeer daarom niet alleen in jouw school, maar vooral ook in sport, beweging, voeding en persoonlijke ontwikkeling en zorg voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning.



JOUW STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

In dit hoofdstuk wordt beschreven wat jij interessant vindt en wat juist niet. Ook wordt beschreven welke studies of beroepen daarbij zouden passen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt en of deze keuzes ook passen bij jouw persoonlijkheid en bij waar jij energie van krijgt.



TOELICHTING STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

Hieronder wordt een toelichting gegeven op de studie- en beroepsrichtingen die het meest aansluiten bij jouw interesses.



MARKETING EN ONTWERP

100%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het industrieel ontwerpen, het ontwerpen en presenteren van een (nieuw) product, onderzoek, reclame en communicatie.

Opleidingsrichtingen WO

Bedrijfs- en consumentenwetenschappen, Business engineering, Communicatie- en informatiewetenschappen, Communicatiewetenschap, Creative technology, Industrial design, Industrial design engineering, Industrieel ontwerpen, International bachelor's programme in communication and media, Vrijtijdwetenschappen.



SPORT

100%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op sport en sportbeoefening, fitness en fysieke beweging.

Opleidingsrichtingen WO

Bewegingswetenschappen, Physiotherapy and Rehabilitation sciences, Psychologie.



SALES

88%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op verkoop, omzet en resultaatbevordering, detailhandel en commerciële dienstverlening.

Opleidingsrichtingen WO

Bedrijfskunde, Business administration, International business administration.



UITVOERING

85%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het zelfstandig uitvoeren van opdrachten of klussen, ondernemer of manager zijn.

Opleidingsrichtingen WO

Bedrijfs- en consumentenwetenschappen, Bedrijfskunde, Economics and business economics, Economie en bedrijfseconomie, Entrepreneurship and business innovation, Industrial design, Industrieel ontwerpen, Organisatie- en managementwetenschappen, Science, business and innovation, Technische bedrijfskunde.

CONCLUSIE EN ADVIES

Kenmerkend

Je legt graag aan anderen uit hoe jij de dingen aanpakt en waarom dat de goede manier is. Afspraken en regels vind je erg belangrijk en hier houd jij je precies aan. Jij doet dingen zoals het hoort of zoals je hebt geleerd en je verwacht van andere mensen dat zij zich ook aan regels en afspraken houden. Als anderen de afspraken niet nakomen vind je dit niet prettig. Je spreekt de ander daar dan op aan en benadrukt dat afspraken er niet voor niets zijn. Jij vindt dat mensen met respect met elkaar om moeten gaan en zich hierbij moeten houden aan afspraken en regels.

Jij vindt het meestal erg belangrijk dat dingen netjes en goed verzorgd zijn. Eigenlijk kun jij helemaal niet tegen troep of rommel en meestal vind jij het vreselijk irritant als mensen ergens een rommeltje van maken. Eerlijk, precies en nauwkeurig werken vind jij erg belangrijk en meestal heb jij zagezegd oog voor details. Natuurlijk maak jij ook wel eens een fout, maar meestal vind jij dit erg vervelend. Vaak vind jij het min of meer vanzelfsprekend dat iets goed en eerlijk gaat, maar eigenlijk weet jij best dat dit niet vanzelfsprekend is. Toch baal jij vreselijk van elke fout of vergissing en zelfs een leugentje om bestwil vind jij eigenlijk niet kunnen. En als iets fout gaat, dan kun jij daar meestal niet eens zoveel aan doen, maar heb jij er wel last van. Vaak werk jij wel nauwkeurig en precies, maar dat geldt niet voor iedereen en meestal heb jij daar dan vreselijk de pest in.

Valkuilen

Als mensen zich niet aan de afspraken of regels houden kun jij snel boos worden. Ook als mensen niet gelijk worden behandeld vind je dit oneerlijk. Je kunt je dan erg vastklampen aan regels en je hebt moeite om de regels dan los te laten. Als anderen de regels niet nakomen vind je dat anderen hiervoor ook gestraft mogen worden. Pas wel op dat jouw boosheid niet doorslaat in wraak, want dan kan dit (onbedoeld) ten koste gaan van jezelf.

Jij kunt al snel een beetje geïrriteerd raken als iets niet gaat zoals jij het wil. Of chagrijnig als iets niet gaat zoals het moet of als iemand een stomme fout maakt. Of niet goed nadenkt en er dan fouten worden gemaakt. Jij wil gewoon dat iets lekker loopt, het goed gaat en iedereen gewoon serieus bezig is. Jij wilt de dingen gewoon op orde hebben en jij vindt het vaak erg vervelend als mensen niet hun best doen. Hoe meer jij erop gericht bent dat er geen fouten worden gemaakt, vaak des te meer ben jij geïrriteerd als het dan toch mis gaat. En krijg jij dan kritiek of misschien een goed bedoeld advies, soms ga jij dan helemaal uit je dak, want jij weet vaak best wel wat er niet deugd of wat er beter kan. Alleen soms loopt het even niet of heb je onvoldoende informatie of let iemand gewoon niet op. Het helpt dan niet om boos te worden, ook al is daar vaak best goede reden voor. Des te meer jij je dan toch ergert of jezelf opwindt, des te groter is de kans dat jij uiteindelijk de schuld krijgt, bijvoorbeeld als er ruzie komt.

Ontwikkeling

Het is natuurlijk belangrijk om je aan afspraken te houden en eerlijk te zijn, maar soms is dit niet altijd mogelijk. Je mag leren begrijpen dat dingen soms anders gaan dan afgesproken. Iets is niet altijd zwart of wit: 'regels' zijn niet altijd goed en 'regels niet nakomen' is niet altijd fout. Probeer om vaker belangrijke en minder belangrijke dingen van elkaar te scheiden. Wanneer mensen iets anders willen dan jij, dan heeft dit niet altijd met jou te maken. In discussies praat jij meestal over feiten en hoe het moet of hoort, maar soms is het ook goed om aandacht te hebben voor gevoelens van anderen. Anderen kunnen namelijk het gevoel krijgen dat zij geen andere mening mogen hebben, terwijl dit misschien niet jouw bedoeling is.

Natuurlijk is het belangrijk dat iets goed, eerlijk en netjes gaat, maar soms gaat er ook wel eens iets fout. Natuurlijk doen mensen dat meestal niet expres, en jij al helemaal niet. Meestal doe jij er alles aan om fouten te voorkomen, alleen soms is dit wel erg lastig en vaak kost het ook veel energie en discipline. Toch doe jij er meestal alles aan om het zo goed mogelijk te doen, maar dit verwacht jij ook van anderen. Vaak vind jij goed niet eens goed genoeg en streef jij naar perfectie, maar soms is dit helemaal niet nodig en soms kost dit zoveel energie, tijd en inspanning, dat het daardoor juist fout gaat. Durf vooral eens om de boel de boel te laten en probeer ook eens om van je fouten of vergissingen te leren. Tenminste mag je leren om jezelf wat minder snel te ergeren als iets fout gaat, of als het niet gaat zoals jij het wilt. Of jezelf realiseren dat niet iedereen in staat is om zich altijd gedisciplineerd te gedragen, iets wat voor de meeste mensen vaak een hele uitdaging is.